

Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике
в подготовительной группе.
«ПАРАШЮТИСТЫ В НЕБЕ»

Цель: обучение рисованию парашютистов.

Задачи:

Обучающие:

- учить наносить изображение с помощью срезом картофеля;
- продолжать учить правильно пользоваться гуашью, набирать её на кисть, вытирать лишнюю о край баночки, промывать кисть прежде, чем набрать новый цвет;
- учить символичному изображению человека;

Развивающие:

- способствовать развитию образного мышления, воображения, через использование нетрадиционного способа рисования;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию, желание нарисовать что-то новое.

Необходимые инструменты и материалы:

- альбомный лист;
- гуашь;
- акварель;
- кисть № 6;
- фломастеры;
- маленький кусочек губки;
- картофель разной величины.

Перед детьми на столе стоят тарелочки с гуашью: в одной красный и жёлтый цвета, в другой белый, тарелочка со срезанным картофелем, акварель.

Вводная часть

Воспитатель - Ребята, сегодня нас с вами ждёт необычное рисование.

Вашими помощниками будут не только кисть и краски, но и картофель и губка. А что мы будем рисовать вы догадаетесь после того как внимательно послушаете стихотворение.

Основная часть

Всех подружек хуже я-Очень неуклюжая.

Если бегаем в саду, Непременно упаду!

В дождь упала в лужу я-Вот уж неуклюжая!

Все кричат мне:- Как дела? Голова еще цела?

-Я нарочно падаю,-Говорю с досадою.

Наврала подружке близкой:

-Ты пойми- это секрет! Буду я парашютисткой- Тренируюсь с детских лет. И теперь девчонки в спальне, Кто, надев костюм купальный, Кто в трусах, Кто в новом платье, Молча, падают с кроватей. И у всех такие лица - Можно со смеху свалиться! И висят на стенке списки:

Кто пойдет в парашютистки.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, каким должен быть парашютист? (Ответы детей). Кто-нибудь из вас хотел бы им стать? (Ответы детей)

Давайте рассмотрим картинки. Кто на них изображен? Откуда он прыгнул? Какого цвета самолет? Какого цвета парашютист? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте представим, что мы превратились в парашютистов, и изобразим это на листе. Но сделаем это необычным способом.

Практическая работа

Начнём с купола парашюта.

1. Для этого возьмём картофель, аккуратно обмакнём его срезом в гуашь и нанесём отпечаток на лист.

Возьмите теперь картофель поменьше и также обмакните в гуашь и нанесите отпечаток. Что у вас получилось?

Дети – большие и маленькие парашюты.

Воспитатель – но парашюты ведь все одинаковой величины, почему же у нас с вами они разные? (если дети не догадываются воспитатель отвечает сам)

Дети – Потому что одни близко к нам, а другие далеко.

Воспитатель – Верно, чем дальше от нас предмет, тем он меньше.

2. Возьмите синий фломастер и нарисуйте стропы у каждого парашюта.

3. Теперь нарисуем парашютистов. Для этого возьмите зелёный фломастер.

Рисуем голову – овал, туловище, руки подняты вверх к стропам, ноги.

Помните, что парашютисты, как и купол парашюта, тоже должны отличаться по величине. На дальних парашютах они меньше, чем парашютисты, которые летят на переднем плане.

Так мы в рисунке лучше передаём пространство.

А теперь отдохнём и выполним **физкультминутку**, станем парашютистами.

У меня для вас приготовлен сюрприз. Посмотрите, какой большой у меня

кусок полиэтиленовой пленки. Она какая? (Легкая, воздушная, воздуху послушная). Вы знаете кто такие парашютисты? Что у них раскрывается над головой при прыжке с самолета? Давайте тоже сделаем парашют. А поможет нам в этом, конечно же, воздух. Воспитатель предлагает всем детям встать в круг и взяться за края пленки.

Дружно мы все встали в круг, Будем делать – парашют.

Друг за другом мы идем, Парашют в руках несем. Руки вверх все поднимаем, Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют. Легким воздухом надут.

4. Вокруг конечно же небо. Чтобы его нарисовать воспользуемся широкой кистью и акварелью. Легкими прозрачными мазками в одно касание наносим голубую краску по всему листу, создавая небо

5. Поработаем губкой. Возьмите кусочек за жёсткий край, а мягкой стороной обмакните в белую краску и, прижимая губку к листу, создаём на небе облака.

Парашютисты готовы!

Заключительная часть. Рефлексия.

- Посмотрите, ребята, у нас получилось небо парашютистов. С помощью чего мы сегодня рисовали парашютистов? Вам было легко или сложно рисовать? *(ответы детей)* Что нравится в своём рисунке, рисунке друга? Чья работа вам показалась наиболее выразительной? Кому нужно ещё потренироваться в рисовании фигуры? *(ответы детей)*

Воспитатель с детьми рассматривают работы, отмечают их выразительность, правильное расположение частей тела.

Посмотрите как красиво! Послушайте ещё раз стихотворение. На этом наше занятие окончено